

СИЛЛАБУС

Кафедра «Врач общей практики-1»

Рабочая учебная программа дисциплины «Гериатрия в практике ВОП»

Образовательная программа 6B10101 «Общая медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине:		
1.1	Код дисциплины: OVP 7301-4	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Гериатрия в практике ВОП»	1.7	Курс: 7
1.3	Пререквизиты: Амбулаторно- поликлиническая терапия, Амбулаторно-поликлиническаякардиология	1.8	Семестр: 13-14
1.4	Постреквизиты: резидентура по семейноймедицине.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: ПД (профилирующая дисциплина)	1.10	Компонент: КВ (компонент по выбору)
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов):		
Гериатрия – учение о болезнях, связанных с инволюционными изменениями, а также особенностях лечения и профилактики заблываний в пожилом и старческом возрасте.			
Обучает интернов умению диагностировать наиболее распространенные и редкие заболевания внутренних органов у людей пожилого возраста и проводить соответствующее лечение; ПУЗ хроническими; мерам профилактики, в том числе гериатрической реабилитации.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный+	3.7	Проект
3.2	ОСКЭ	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Подготовить специалиста – врача общей практики (семейного врача), владеющего требуемым объемом знаний, практических и коммуникативных навыков для успешной работы в системе ПМСР: приобретение интернами теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых для оказания квалифицированной медицинской помощи и гериатрической реабилитациилюдям пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях и на дому, в хосписах при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов всоответствии с современными принципами доказательной медицины.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины):		
PO1	Рекомендует план обследований и использует результаты клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента для обоснования диагноза и составления плана лечения, плана диспансеризации, реабилитации с участием пациента;		
PO2	Назначает терапевтическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществляет алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;		
PO3	Знает принципы диагностики и лечения, профилактики заболеваний внутренних органов взрослых и подростков, объемы реабилитационных мероприятий согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и с позиций доказательной медицины; экспертизы		

	временной и стойкой нетрудоспособности пациентов согласно нормативно-правовым актам МЗ РК;					
PO4	Способен формировать суждения: оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь пациентам базовой категории сложности в объеме первичной врачебной помощи на догоспитальном этапе при распространенных неотложных состояниях;					
PO5	Способен применять информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС, применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании, внедряет новые методы в клиническую практику.					
PO6	Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии больных, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO 1 PO2 PO3 PO4	PO 4 -Анализирует результаты скрининговых программ, проводит профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСП.				
	PO 6	PO6 – Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии пожилого возраста, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии				
	PO5	PO7 – Способен применять информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС. Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины.				
	PO3	PO 8 - Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Способен внедрять новые методы в клиническую практику				
6	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Место нахождения кафедры: г. Шымкент, 4 мкр., ул. Балапан-ата 22/1, Медицинский центр «Ай-нұры» г.Шымкент, Абайский р/н, мкр. Самал-3 ГКП №6; Эл.адрес: vor1.k@mail.ru В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		-	30	-	18	42
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	



1	Даткаева Гульмира Махамбетовна	к.м.н., доцент и.о., ВОП-1 заведующий кафедрой	dat.g @mail.ru	Врач высшей категории. Врач общей практики (сертификат) Основное направление- эндокринология	Автор более 40 научных публикаций, в том числе 10- международных научно - практических конференций, 1- материалов Pharmaceutical Chemistry Journal. SpringerLink Vol.53 , №6, pages 572- 576, September, 2019; в материалах международных научно- практических конференций на территории РК – более 30
2	Бектибаева Назипа Шахмановна	к.м.н., доцент	Bnsh64 @mail.ru	Врач высшей категории. Врач общей практики (сертификат) Основное направление- кардиология, "Совершенствование оказания медицинской помощи на уровне ПМСП "	Благодарственное письмо МЗРК, 2019 Нагрудный знак "Отличник здравоохранения", 2020 Автор более 70 публикаций и авторских свидетельств.
3	Идрисов Қалдыбай Садуақасович	к.м.н., доцент		Врач высшей категории. Врач общей практики (сертификат) Основное направление- кардиология интервенционная. Медицинская реабилитология (сертификат)	Автор более 100 научных публикаций, в том числе 20- международных научно - практических конференций, 8- материалов



4	Емешева Меруерт Атаевна	ассистент	m.yemesheva @mail.ru	Врач высшей категории. Врач общей практики (сертификат) Направления: кардиология, нефрология, гематология	Автор более 10 научных публикаций, в том числе 4 - в материалах международных научно- практических конференций, 1 – в Дубае, журнал "WorldScience" № 2, февраль 2016; 5- в материалах международных научно - практических конференций на территории РК.	
5	Кулбаева Лира Азимхановна	ассистент- магистр	lira.kulbaeva @mail.ru	Врач высшей категории. Врач общей практики (сертификат) Основное направление- кардиология, пульмонология	Автор более 20 научных публикаций, из них 3 - в изданиях, рекомендованных ВАК, 2 - в материалах международных научно - практических конференций, более 5-в материалах международных научно- практических конференций на территории РК. Автор 2 учебников на английском и казахском языках, 2 сборника тестовых вопросов и ситуационных задач на русском и казахском языках.	
6	Сүлейменқызы Перизат	ассистент	psuleymenkyzy @bk.ru	Врач общей практики- (сертификат) Невропатолог		
8.	Тематический план					
День	Название темы	Краткое содержание	РО дис-	Ко л-	Формы/метод ы/технологии	Формы/методы оценивания

			ципи ны	во час ов	обучения	
1	Практическое занятие. ХОБЛ в пожилом и старческом возрасте Гериатрическая реабилитация. Особенности проявлений Поражений органов дыхательной системы у данной категории пациентов при Covid-19. СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Основы организации гериатрической помощи (приказы). Общие вопросы гериатрии	Особенности клиники ХОБЛ у лиц в пожилом и старческом возрасте. ДД с бронхиальной астмой. Особенности лечения/ведения пациентов в условиях ПМСП. Особенности клиники пневмонии у данной категории при Covid-19. Современные тенденции организации и управления качеством гериатрической помощи. Возрастная структура населения. Старение и болезни, особенности диагностики в пожилом и старческом возрасте	РО 1 РО 5 РО 1 РО 4	4 3/4	Клинический разбор тематического больного Клиническая работа в отделении ВОП Моделирование пациента Анализ научных статьи по темам	Оценка исходного знания с помощью тестовых вопросов, критериальное оценивание. Критериальная оценка.
2	Практическое занятие АГ в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения у мужчин и женщин. Гериатрическая реабилитация. Особенности течения АГ у пациентов при Covid-19 СРОП: Гипертензивные кризы у пожилых и людей старческого возраста.	Особенности клиники АГ у лиц в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения/ведения пациентов пожилого и старческого возраста в условиях ПМСП. Особенности лечения АГ у пациентов при Covid-19. Особенности клиники гипертензивных кризов у пожилых людей старческого возраста. Особенности лечения в зависимости	РО 1 РО 5 РО 2 РО 3	4 3/4	Клинический разбор тематического больного Клиническая работа в отделении ВОП Моделирование	Оценка исходного знания с помощью тестовых вопросов, критериальное оценивание. Критериальная оценка.

3	Практическое занятие: Проблемы ИБС и нарушений ритма в гериатрии.	от коморбидности с АГ:аденомы предстательной железы, климактерической КМП, ХНМК	РО 2 РО 3 РО 5	4	е пациента Анализ научных статьи по темам. Клинический разбор тематического больного	Оценка исходного знания с помощью тестовых вопросов, критерияльное оценивание.
	СРОП: Особенности гериатрической реабилитации пожилых и пациентов старческого возраста проблемы ИБС и нарушений ритма	Диагностические критерии стабильной коронарной болезни сердца. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. ЭКГ диагностика ИБС. Велоэргометрия, тредмил, функциональные нагрузочные тесты. Определение функциональных классов КБС. Лечение. Динамическое наблюдение. Заполнение учетно-отчетных документов. Работа с КМИС. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами			Клиническая работа в отделении ВОП Моделирование пациента Анализ научных статьи по темам	Критериальная оценка.
4	Практическое занятие. ХСН и ОСН (ОЛЖН, ОПЖН) в Пожилом и старческом возрасте.	ХСН с систолической и диастолической дисфункцией, их причины (в нозоединицах). Особенности медикаментозной терапии у пожилых.	РО 2 РО 5 РО 6	4	Клинический разбор тематического больного	Оценка исходного знания с помощью тестовых вопросов, критерияльное оценивание.
	СРОП: Особенности	Особенности клиники	РО 3	3/5	Клиническая	Критериальная

	гериатрической реабилитации пожилых пациентов старческого возраста с ХСН в условиях ПМСП хосписа. Особенности клиники и тактика лечения ХСН у пациентов перенесших Covid-19.	ХСН у пожилых и людей старческого возраста. Проблемы застоя: кардиальный фиброз печени, застойная и гиподинамическая пневмония, застойная нефропатия, энтеропатия и энцефалопатия. Значение медикаментозных методов реабилитации.	PO 4 PO 6		работа в отделении ВОП Моделирование пациента Анализ научных статьи по темам	оценка
Рубежный контроль-1: Тестирование						
5	Практическое занятие. Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии и диетологии. Особенности ведения пожилых и пациентов старческого возраста страдающих заболеваниями почек. СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Другие локальные и общесоматические синдромы в гериатрической гастроэнтерологии. ХПН в пожилом и старческом возрасте	Особенности ведения при я/б желудка, 12 п/к ихронических гастритах, панкреатитах, холециститах, гепатитах и циррозах печени, колитах. Особенности клиники и лечения ХБП в пожилом и старческом возрасте: АГ, протеинурия, нефропатия, первичное сморщивание почек; СД, диабетические нефропатия и гломерулосклероз патология предстательной железы Клиника, диагностика, лечение состояний: Диспепсический синдром с проявлениями изжоги, анорексии, тошноты и рвоты синдром диареи и обстипации синдром желтухи Эпидемиология ХПН в пожилом и старческом возрасте	PO 1 PO 2 PO 5 PO 2 PO 5	4 3/5	Клинический разбор тематического больного Клиническая работа в отделении ВОП Моделирование пациента Анализ научных статьи по темам	Оценка исходного знания с помощью тестовых вопросов, критерияльное оценивание. Критериальная оценка
6	Практическое занятие. Эндокринные и	Сахарный диабет, гипотиреоз и	PO 2 PO 5	5	Клинический разбор	Оценка исходного знания с помощью

	метаболические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Гериатрическая реабилитация.	гипертиреоз (при разных нозологиях) в пожилом и старческом возрасте.			тематического больного	тестовых вопросов, критерияльное оценивание.
	СРОП: Эндокринная патология в пожилом и старческом возрасте. Вопросы гематологии в гериатрии.	Особенности лечения/ведения пациентов с эндокринной патологией в условиях ПМСП: гипокортицизм и гиперкортицизм (при разных нозологиях) в пожилом и старческом возрасте.	PO 2 PO 5	2/5	Клиническая работа в отделении ВОП Моделирование пациента Анализ научных статьи по темам	Критериальная оценка.
7	Практическое занятие. Костно-суставной синдром в пожилом и старческом возрасте.	Остеопороз, РА, подагра, ОА и дегенеративно-дистрофические изменения позвоночника в пожилом и старческом возрасте.	PO 2 PO 5	5	Клинический разбор тематического больного.	Оценка исходного знания с помощью тестовых вопросов, критерияльное оценивание.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Хронический болевой синдром и способы его преодоления Рубежный контроль 2	Боль – как медико-социальная проблема. Терминология и классификация боли. Механизм формирования хронического болевого синдрома. Алгоритм клинического обследования больного и показания консультациям узких специалистов пациентов с гериатрическими проблемами. Контроль включает содержание темы практических занятий и СРО 5-7	PO 1 PO 5	2/5	Клиническая работа в отделении ВОП Моделирование пациента Анализ научных статьи по темам	Критериальная оценка.

Рубежный контроль-2: Тестирование

9.	Методы обучения и формы контроля	
9.1	Лекции	Не предусмотрены.
9.2	Практические занятия	Индивидуальная работа, клинический разбор тематических пациентов (на примере реального пациента, разбор анализ результатов).
9.3	СРО/СРОП	СРОП: Работа в отделении ВОП: амбулаторный прием пациентов, работа в дневном стационаре и стационаре на дому, разработка плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, динамического наблюдения, интерпретация результатов диагностических исследований, работа с КМИС, работа в скрининговом отделений, в функциональных кабинетах. Трудовая экспертиза. Отработка практических навыков в ЦПН; выступление в научных конференциях, участие в работе врачебно-консультативной комиссии, участие в проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни, участие в реабилитации пациентов с социально-значимыми заболеваниями, формирование портфолио/ PF СРО: Научное ориентированное обучение – RBL
9.4	Рубежный контроль	Тестирование

10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Рекомендует план обследования и использует результаты клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента для обоснования диагноза и составления плана лечения, плана диспансеризации, реабилитации и с участием	Не владеет навыками использования алгоритмов диагностики дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний взрослых. Допускает грубые ошибки при сборе жалоб и анамнестических данных пациентов, не соблюдает последовательность при проведении объективных обследований и не умеет составлять план обследования согласно Клиническим протоколам. Не проработал	Не полностью владеет навыками использования алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний взрослых. В неполном объеме проводит сбор жалоб и анамнестических данных пациентов, не соблюдает последовательность при проведении	Владеет навыками использования алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний взрослых. В полном объеме собирает жалобы и анамнестические данные пациентов, но не соблюдает последовательность при проведении объективных обследований, составляет план	Владеет навыками использования алгоритмов диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний взрослых. В полном объеме собирает жалобы и анамнестические данные пациентов, четко и последовательно проводит объективные обследования, составляет план диагностических

	пациента;	Клинические протоколы и литературу, рекомендованную в силлабусе.	объективных обследований, не следует рекомендациям, указанным в Клинических протоколах. Не полностью проработал Клинические протоколы и литературу, рекомендованную в силлабусе.	диагностическим исследованиям согласно Клиническим протоколам, но пропускает некоторые исследования из перечни обследования на амбулаторном уровне. Применяет знания, полученные из научных баз данных.	исследований согласно Клиническим протоколам, соблюдая полную перечень обследования на амбулаторном уровне. Применяет знания, полученные из научных баз данных.
PO2	Назначает терапевтическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществляет алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;	При разработке плана лечения наиболее распространенных заболеваний взрослых допускает грубые ошибки, не придерживается требований, указанных в Клинических протоколах с учетом всех индивидуальных особенностей пациента, показания и противопоказания лекарственных препаратов. Не учитывает взаимодействия препаратов из разных групп при их комбинациях. Не проработал Клинические протоколы литературу, рекомендованную в силлабусе.	При разработке плана лечения наиболее распространенных заболеваний взрослых допускает неточности, не придерживается требований, указанных в Клинических протоколах с учетом всех индивидуальных особенностей пациента, показания и противопоказания лекарственных препаратов. Не полностью учитывает взаимодействия препаратов из разных групп при их комбинациях. Не проработал Клинические протоколы и литературу,	Использует знания при разработке плана лечения наиболее распространенных заболеваний взрослых. При разработке плана лечения и профилактики допускает принципиальные ошибки, исправляемые самим интерном, не полностью придерживается требований, указанных в Клинических протоколах с учетом всех индивидуальных особенностей пациента, показания и противопоказания лекарственных препаратов.	Использует знания при разработке плана лечения наиболее распространенных заболеваний взрослых. При разработке плана лечения и профилактики соблюдает точность и в полном объеме все требования, указанные в Клинических протоколах с учетом всех индивидуальных особенностей пациента, показания и противопоказания лекарственных препаратов. Учитывает взаимодействия препаратов из разных групп при их комбинациях. Применяет

			рекомендованную в силлабусе.	препаратов. Учитывает взаимодействия препаратов из разных групп при их комбинаций. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе и Клинические протоколы.	знания, полученные из научных баз данных.
РО 3	Знает принципы диагностики и лечения, профилактики заболеваний внутренних органов взрослых и подростков, объемы реабилитации онных мероприятий согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и с позиций доказательной медицины; экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов согласно нормативно-правовым актам МЗ РК;	Не владеет навыками по проведению скрининговых исследований, диспансеризации, реабилитации больных с распространенными заболеваниями у взрослых, не владеет навыками по внедрению программы управления заболеваниями по АГ и ХСН, СД. Допускает грубые ошибки при определении критериев оценки эффективности проведенных скрининговых исследований и профилактических мер. Не проработал литературу, рекомендованную в силлабусе.	Недостаточно владеет навыками по проведению скрининговых исследований, диспансеризации, реабилитации больных с распространенными заболеваниями у взрослых, не владеет навыками по внедрению программы управления заболеваниями по АГ и ХСН, СД. Допускает ошибки при определении критериев оценки эффективности проведенных скрининговых исследований и профилактических мер, не умеет использовать их в практике. Не полностью проработал литературу, рекомендованную в силлабусе.	Применяет навыки по проведению скрининговых исследований, диспансеризации, реабилитации больных с распространенными заболеваниями у взрослых, но недостаточно владеет навыками по внедрению программы управления заболеваниями по АГ и ХСН, СД. Допускает неточности в знании критериев оценки эффективности проведенных скрининговых исследований и профилактических мер, испытывает затруднения при использовании их в практике.	Применяет навыки по проведению скрининговых исследований, диспансеризации, реабилитации больных с распространенными заболеваниями у взрослых и внедрений программы управления заболеваниями по АГ и ХСН, СД. С точностью и в полном объеме демонстрирует знания критериев оценки эффективности проведенных скрининговых исследований и профилактических мер и умеет использовать их в практике. Осуществляет сравнительную оценку эффективности ПУЗ у больных с АГ и ХСН, СД и диспансерных больных с такими

					диагнозами, не входящих в ПУЗ. Применяет знания, полученные из научных баз данных.
РО 4	Способен формировать суждения: оказывать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь пациентам базовой категории сложности в объеме первичной врачебной помощи на догоспитальном этапе при распространенных неотложных состояниях;	Не владеет навыками проводить обследование при оценке состояния пациентов и не умеет определять тактику оказания помощи. Допускает грубые ошибки при использовании алгоритмов оказания экстренной и скорой квалифицированной медицинской помощи второй категории сложности пациентам взрослого возраста согласно Клиническим протоколам. Не владеет навыками оценки эффективности оказанных мероприятий. Не проработал литературу, рекомендованную в силлабусе и Клинические протоколы.	В неполном объеме и непоследовательно проводит обследование при оценке состояния пациентов и допускает неточности при определении тактики оказания помощи. Допускает ошибки при использовании алгоритмов оказания экстренной и скорой квалифицированной медицинской помощи второй категории сложности пациентам взрослого возраста согласно Клиническим протоколам. Не достаточно владеет навыками оценки эффективности оказанных мероприятий. Проводит правильно мониторинг функционального состояния пациентов после	В полном объеме, но непоследовательно проводит обследование при оценке состояния пациентов. Правильно определяет тактику оказания помощи. Полностью владеет навыками использования алгоритмов оказания экстренной и скорой квалифицированной медицинской помощи второй категории сложности пациентам взрослого возраста согласно Клиническим протоколам. Допускает незначительные ошибки, исправляемые самим интерном при оценке эффективности оказанных мероприятий. Проводит	С точностью, в полном объеме, последовательно проводит обследование при оценке состояния пациентов и правильно определяет тактику оказания помощи. Полностью владеет навыками использования алгоритмов оказания экстренной и скорой квалифицированной медицинской помощи второй категории сложности пациентам взрослого возраста согласно Клиническим протоколам. Умеет оценивать эффективность оказанных мероприятий и проводит правильно мониторинг функционального состояния пациентов после оказания помощи. Применяет знания, полученные из научных баз

			оказания помощи. Не полностью проработал литературу, рекомендованную в syllabus и Клинические протоколы.	правильно мониторинг функционального состояния пациентов после оказания помощи. Использует литературу, рекомендованную в syllabus и Клинические протоколы.	данных.
РО 5	Способен применять информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС, применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании, внедряет новые методы в клиническую практику.	Не владеет необходимыми знаниями по использованию информационной системы здравоохранения при оказании амбулаторной помощи взрослому населению в рамках компетенции ВОП и не умеет работать с ИСЗ поликлиники по вопросам терапевтических больных. Не проработал литературу, рекомендованную в syllabus	Не полностью владеет необходимыми знаниями по использованию информационной системы здравоохранения при оказании амбулаторной помощи взрослому населению в рамках компетенции ВОП и допускает ошибки при оформлении медицинской документации, в том числе электронной. Испытывает затруднения при работе с ИСЗ поликлиники по вопросам терапевтических больных. Не полностью проработал литературу, рекомендованную в syllabus.	Не полностью владеет всеми необходимыми знаниями по использованию информационной системы здравоохранения при оказании амбулаторной помощи взрослому населению в рамках компетенции ВОП, допускает неточности и ошибки, исправляемые самим интерном при работе с ИСЗ поликлиники по вопросам терапевтических больных и при оформлении медицинской документации, в том числе электронной. Использует литературу, рекомендованную в syllabus в неполном объеме.	Полностью владеет знаниями по использованию информационной системы здравоохранения (ИСЗ) при оказании амбулаторной помощи взрослому населению в рамках компетенции ВОП. С точностью и полнотой, правильно применяет эти знания в практике, при работе с ИСЗ поликлиники по вопросам терапевтических больных и при оформлении медицинской документации, в том числе электронной. Использует литературу, рекомендованную в syllabus.



10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек - лист для практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Тематический разбор больного	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95 - 100%) А- (3,67; 90 - 94%)	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы) -определил основные проблемы пациента -оценил анамнестические данные -оценил данные физикального обследования -выставил предварительный диагноз -согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований -согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований -правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований -правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований -обосновал свой диагноз -выставил заключительный диагноз -согласно КПДиЛ составил план лечения -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: -фармакодинамики препаратов -взаимодействия препаратов -противопоказаний -возрастных особенностей -коморбидных состояний -согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85 - 89%) В (3,0; 80 - 84%) В- (2,67; 75 - 79%)	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно



C+ (2,33; 70 - 74%)

оценивать и делать логические выводы):

- определил основные проблемы пациента
- оценил анамнестические данные
- оценил данные физикального обследования
- выставил предварительный диагноз
- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований
- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований
- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований
- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований
- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований
- обосновал свой диагноз
- выставил заключительный диагноз
- согласно КПДиЛ составил план лечения
- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом:
- фармакодинамики препаратов
- взаимодействия препаратов
- противопоказаний
- возрастных особенностей
- коморбидных состояний
- согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий
- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий

Удовлетворительно
соответствует оценкам:
C (2,0; 65 - 69%)
C- (1,67; 60 - 64%)
D+ (1,33; 55-59%)
D- (1,0; 50-54%)

Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):

- определил основные проблемы пациента
- оценил анамнестические данные
- оценил данные физикального обследования
- обосновал свой диагноз
- выставил предварительный диагноз
- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований
- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план



		лабораторных исследований -согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований -правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований -правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний -согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
	Неудовлетворительно соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований -согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований -правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований -правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свой диагноз



			- выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей -коморбидных состояний -согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
2	Ситуационные задачи	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований -согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований -правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований -правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свои выводы - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей



			- коморбидных состояний -согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований -согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свои выводы - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов -противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний -согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%);	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точность,



		C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свои выводы - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных - коморбидных состояний - согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Интерн не ориентируется в проблемах пациента. Не проработал материалы Клинического протокола (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы)
Чек листы СРО/СРОП			
1	Работа в отделении ВОП:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): объем выполнения задания, уверенность, точность, последовательность,



		умение правильно оценивать и делать логические выводы, отзывы врачей, отзывы больных): Амбулаторный прием: -эффективно используя коммуникативные навыки определил основные проблемы пациента -эффективно используя коммуникативные навыки оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований -согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований -правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований -правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий - работа в дневном стационаре или стационаре на дому - работа в скрининговом кабинете - работа с КМИС - оформление медицинской документации Работа на участке: - активы - патронаж
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): объем выполнения задания, уверенность, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы, отзывы врачей, отзывы больных):



Амбулаторный прием:

- эффективно используя коммуникативные навыки определил основные проблемы пациента
- эффективно используя коммуникативные навыки оценил анамнестические данные
- оценил данные физикального обследования
- выставил предварительный диагноз
- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований
- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований
- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований
- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований
- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований
- выставил заключительный диагноз
- согласно КПДиЛ составил план лечения
- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения
- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
- работа в дневном стационаре или стационаре на дому
- работа в скрининговом кабинете
- работа с КМИС
- оформление медицинской документации

Работа на участке:

- активы
- патронаж

Удовлетворительно
соответствует оценкам:

- C (2,0; 65-69%);
- C- (1,67; 60-64%);
- D+ (1,33; 55-59%)
- D (1,0; 50-54%)

Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): объем выполнения задания, уверенность, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы, отзывы врачей, отзывы больных):

Амбулаторный прием:

- эффективно используя коммуникативные навыки определил основные проблемы пациента



		-эффективно используя коммуникативные навыки оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований -согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований -правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований -правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий - работа в дневном стационаре или стационаре на дому - работа в скрининговом кабинете - работа с КМИС - оформление медицинской документации Работа на участке: - активы - патронаж
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): объем выполнения задания, уверенность, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы, отзывы врачей, отзывы больных): Амбулаторный прием: -эффективно используя коммуникативные навыки определил основные проблемы пациента -эффективно используя коммуникативные навыки оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз



			- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований -согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований -правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований -правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения -согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий - работа в дневном стационаре или стационаре на дому - работа в скрининговом кабинете - работа с КМИС - оформление медицинской документации Работа на участке: - активы - патронаж
2	Формирование (PF) портфолио	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных): - клиническая нагрузка: - работа с КМИС - правильная формулировка диагноза - диагностические мероприятия - интерпретация результатов лабораторных исследований - интерпретация результатов инструментальных исследований - лечение - работа в скрининговом кабинете - дежурства



		- заполнение медицинской документации - санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика - подготовка санбюллетеней - выпуск статей в СМИ - лекции, беседы - организация дней здоровья - диспансеризация - участие в работе Школ здоровья - участие в врачебных конференциях - участие в патологоанатомических конференциях - участие в научно-практических конференциях - работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных): - клиническая нагрузка: - работа с КМИС - правильная формулировка диагноза - диагностические мероприятия - интерпретация результатов лабораторных исследований - интерпретация результатов инструментальных исследований - лечение - работа в скрининговом кабинете - дежурства - заполнение медицинской документации - санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика - подготовка санбюллетеней - выпуск статей в СМИ - лекции, беседы - организация дней здоровья - диспансеризация - участие в работе Школ здоровья - участие в врачебных конференциях - участие в патологоанатомических конференциях - участие в научно-практических конференциях

			- работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных): - клиническая нагрузка: - работа с КМИС - правильная формулировка диагноза - диагностические мероприятия - интерпретация результатов лабораторных исследований - интерпретация результатов инструментальных исследований - лечение - работа в скрининговом кабинете - дежурства - заполнение медицинской документации - санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика - подготовка санбюллетеней - выпуск статей в СМИ - лекции, беседы - организация дней здоровья - диспансеризация - участие в работе Школ здоровья - участие в врачебных конференциях - участие в патологоанатомических конференциях - участие в научно-практических конференциях - работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Интерн не подготовил портфолио согласно требуемым параметрам (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных)
Чек лист СРО - Анализ научных статей			
3	Научное	Отлично соответствует оценкам:	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом,



	ориентированное обучение - RBL	A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. Анализирует результаты исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен), точность и структура обзора (имеет четкую информацию по каждой идее). Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. При анализе результатов исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен) допускает неточности, не последовательность при обзоре. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, неполностью владеет материалом, не обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Имеет место неточности при объяснений результатов исследования. Испытывает затруднения при анализе результатов исследования. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Не в полном объеме достигнуты результаты (Пример: точность, ощущение опыта).
		Неудовлетворительно соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%), F (0; 0 - 24%)	Неправильный выбор статьи по научной или клинической ценности, не владеет материалом, не обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Не умеет объяснить результаты исследования. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, не использует эффективные паузы) и манера доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, не установил контакта глазами). Не достигнуты результаты.



Рубежный контроль

Тестирование:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	70-89% правильных ответов.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.

Чек лист приема практических навыков

Прием практических навыков:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Параметры оценивания: - провел опрос пациента - провел общий осмотр - провел физикальное обследование по органам и системам: - пальпация - перкуссия - аускультация - система кровообращения: - пальпация - ЖКТ: - пальпация - перкуссия - аускультация - мочевыделительная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - эндокринная система: -пальпация - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные
-----------------------------	---	---



		навыки - дал грамотное заключение
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Параметры оценивания: - провел опрос пациента - провел общий осмотр - провел физикальное обследование по органам и ситемам: - дыхательная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - система кровообращения: - пальпация - перкуссия - аускультация - ЖКТ: - пальпация - перкуссия - аускультация - мочевыделительная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - эндокринная система: -пальпация - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключение
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Параметры оценивания: - провел опрос пациента - провел общий осмотр - провел физикальное обследование по органам и ситемам: - дыхательная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - система кровообращения: - пальпация - перкуссия - аускультация - ЖКТ: - пальпация - перкуссия - аускультация - мочевыделительная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - эндокринная система: -пальпация - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты



			инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключение
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Слабо ориентировался при выполнении практической работы, допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.
Чек лист промежуточной аттестации (устный экзамен)			
Устный ответ (1,2 вопросов) Решение ситуационных задач (3 вопрос)	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интерн во время ответа не допустил каких – либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин; Активно отвечал, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.	
Устный ответ (1,2 вопросов) Решение ситуационных задач (3 вопрос)	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интерн во время ответа не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя; Активно отвечал, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.	
Устный ответ (1,2 вопросов) Решение ситуационных задач (3 вопрос)	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Интерн во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала; При ответе допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	
Устный ответ (1,2 вопросов) Решение ситуационных задач (3 вопрос)	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Интерн во время ответа допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми ошибками; Нет ответа, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не ориентируется в научной терминологии	



Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.

Учебные ресурсы:

Литература

Основная:

1. Баймухамедов Ч. Т. Ревматоидный артрит : диагностика. Иллюстрированное учебное пособие для врачей : Ревматология в рисунках и схемах / Ч. Т. Баймухамедов. - Алматы : Здоровоохранение Казахстана , 2019. - 212с.
2. Айтуганова А. Т. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения : учебное пособие / А. Т. Айтуганова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 280 с
3. Имангазинова С. С. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания : учебное пособие / С. С. Имангазинова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 280 с
4. Ішкіаурулар. Гастроэнтерология модулі :оқулық = Внутренние болезни. Модуль гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б. с.
5. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с.
6. Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі :оқулық = Внутренние болезни. Модуль гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б. с.
7. Ішкі аурулар: Гематология модулі :оқулық = Внутренние болезни: модуль гематология : учебник / Л. Г. Тургунова. - М. : "Литтерра", 2016. - 240 б. с.
8. Ішкі аурулар: пульмонология модулі: оқулық =



- Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.
9. Ішкі аурулар: Ревматология модулі :оқулық =
Внутренние болезни: модуль ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.
10. Ішкі аурулар: Эндокринология модулі: оқулық =
Внутренние болезни: модуль эндокринология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 б. с.
11. Ішкі аурулар: нефрология модулі :оқулық =
Внутренние болезни: нефрология модуль : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.
12. Маколкин В. И. Ішкі аурулар: оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов; қаз тіліне ауд. жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов ; РФ білімжәнеғыл. министрлігі. - 6-шы бас., өнд. Және толықт. ; Баспаға "И. М. Сеченов атындағы Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет. +эл. опт. диск
13. Неотложная кардиология : учеб.пособие / под ред. П. П. Огурцова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 272 с.
14. Ішкі аурулар. Кардиология модулі: оқулық =
Внутренние болезни. Модуль кардиология : учебник / Л. К. Бадина [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 бет.с.
15. Калиева Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Минакова. - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с.

Дополнительная:

1. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б. с.
2. Внутренние болезни 333 тестовые задания и комментарии к ним : учеб.пособие / Л. И. Дворецкий [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 160 с. : ил.
3. Алпысова А.Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Караганды :



АҚНҰР, 2016. - 178 б. с.

4. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство / С. Г. Горохова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 304

5. Кардиология : национальное руководство / Российское кардиологическое общество ; под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 800 с.

6. Дюсупова, А. А. Кардиологияның маңызды сұрақтары : әдістемелік құрал / А. А. Дюсупова, М. Ж. Еспенбетова, Ж. М. Жуманбаева. - ; СММУ оқу-әдіст. кеңесі бас. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 322 бет.с.

7. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты : руководство / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 352 с. : ил

8. Левайн, Г. Н. Секреты кардиологии : монография / пер. с англ. - 2-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 544 с.

9. Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации : монография / под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 240 с.

10. Нефрология. Клинические рекомендации: рекомендация / под ред. Е. М. Шилова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016

11. Нефрология : национальное рук. / Гл. ред. Н. А. Мухин; науч. ред. В. В. Фомин. - Краткое изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.

12. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.

13. Пульмонология : национальное рук. / под ред. А. Г. Чучалина. - краткое изд. ; Российское респираторное о-во. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 800 с. - (Ассоциация мед.о-в по качеству).

14. Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы пульмонологии: учеб.-методическое пособие / А. А. Дюсупова, М. Ж. Еспенбетова ; Гос. мед. ун-т г. Семей. - Алматы : Эверо, 2012. - 126 с. -

15. Эндокринология : клинические рек. / под ред. И. И. Дедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 592 с.

16. Эндокринология :спр. / сост. А. С. Дементьев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 608 с. - (Стандарты медицинской помощи).

17. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики : руководство / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа,



2014. - 760 с. : ил.

с. **Электронный ресурс:**

1. Жүрек қан-тамырлар жүйесі модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль. Сердечно-сосудистая ситема : учебник / С. К. Жауғашева [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб).

- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 344 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Внутренние болезни. Т. 1, 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3- е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с.

3. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар [Электронный ресурс] : оқулық / В. И. Маколкин, С. И

4. Овчаренко, В. А. Сулимов ; каз. тіл. ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - 6-бас., өнд. және толық.

5. Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

Электронные учебники

Консультант врача. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая врачебная практика. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : руководство. -

Электрон.текстовые дан. (83,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2006. - эл. опт.диск (CD-ROM). - 27105.00 Тг.

Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] :оқулық / ред. И. Н.

Денисов ; қазтіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон.текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет.эл. опт. диск (CD-ROM).

Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т1. [Электронный ресурс] : оқулық / ред. И. Н.

Денисов ; қаз.тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон.текстовые дан. (110Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 бет.эл. опт. диск (CD-ROM).

Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - Электрон.текстовые дан. (37,6 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 704 с. эл. опт.диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).

Консультант врача. Интенсивная терапия. Версия 1.1. Полная электронная версия Национального руководства по интенсивной терапии в 2 т. Стандарты медицинской помощи.

Фармакологический справочник. Медицинские калькуляторы. Нормы лабораторно-инструментальных показателей. Интернет-ресурсы.

МКБ-10 [Электронный ресурс] : практическая работа. - Электрон.текстовые дан. (142 Мб). - М.

12.

Политика дисциплины:

Требования, предъявляемые к интернам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- На занятия приходить в форме (халат, колпак) и с фонендоскопом, тонометром;
- Быть пунктуальным и обязательным;
- Посещение практических занятий и СРОП является обязательным. Активно участвовать в учебном процессе;
- Обучающемуся, пропустившему занятие (если не освобожден от занятий распоряжением декана) выставляется отметка «н», пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются, в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н», выставляется оценка «0» за 2 дня до начала экзамена.
- Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении подтверждающего документа. Обучающийся обязан предоставить справку в деканат не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения и подает заявление на имя декана для получения листа отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Оценки, полученные в результате отработки занятия выставляется в электронный журнал в ячейке рядом с отметкой «н». При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной.
- Обучающимся, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н», не выставляется, выставляется средняя оценка успеваемости, рубежный контроль отрабатывается.
- Каждый интерн должен выполнить все формы заданий СРО в виде индивидуальных и коллективных деятельности и сдать по графику.
- Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.
- Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
- Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
- Соблюдать правила по технике безопасности в учебных комнатах.
- Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и клинических баз, где проходят занятия.
- Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
- Бережно относиться к имуществу кафедры.
- Отключить сотовые телефоны в учебное время;
- Обязательно выполнять дежурства в клинических базах кафедры (1 дежурство в неделю)

13.

Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии:

13.1

П. 4 Кодекс чести интерна.

13.2

ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК:

На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.

Интерн, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).

Промежуточная аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков методом



Кафедра «Врач общей практики – 1»

«Гериатрия в практике ВОП»

044/61-09

(2023-2024)

35 стр. из 28

ОСПЭ (объективно-структурированный практический экзамен) и тестирование.				
14.	Утверждение и пересмотр:			
Дата утверждения	Протокол № <u>10</u>	Ф.И.О. заведующего		Подпись
	<u>18.05.2023</u>	к.м.н., и.о. доцента Даткаева Г.М.		
Дата утверждения на КОП	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. председателя КОП		
	<u>05.06.2023</u>	д.м.н., и.о. профессора Садыкова А.Ш.		
Дата пересмотра	Протокол № <u> </u>	Ф.И.О. заведующего		
		к.м.н., и.о. доцента Даткаева Г.М.		
Дата пересмотра на КОП	Протокол № <u> </u>	Ф.И.О. председателя КОП		
		д.м.н., и.о. профессора Садыкова А.Ш.		